

INFORME SOBRE EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN LA CUENCA DEL RÍO TAJO (CURSO 2011-2012)

Mira, me llamo Miki. Soy
una nutria que vive en el
río Tago y trabajo para
explicarte cómo vamos a
cuidar el agua.



ÍNDICE

1.- INTRODUCCIÓN:	1
2.- COMUNICACIÓN Y CAPTACIÓN DE PARTICIPANTES:.....	1
3.- ACTIVIDADES EDUCATIVAS REALIZADAS DENTRO DEL PROGRAMA DURANTE EL CURSO 2011-2012:	9
3.1.- CHARLAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:	9
3.2.- RUTAS GUIADAS POR ENTORNOS NATURALES DE LA CUENCA DEL TAJO: ..	10
4.- OTRAS ACTIVIDADES DENTRO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:....	14
4. 1.- EDICIÓN Y REALIZACIÓN DE MATERIAL PROMOCIONAL:	14
5.- DATOS ESTADÍSTICOS DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CURSO 2011-2012:	15
6.- CALENDARIO DE ACTIVIDADES CURSO 2011-2012:.....	17
7.- RESUMEN DEL REGISTRO Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2011- 2012:	21
8.-ANEXO FOTOGRAFICO	24

INFORME SOBRE EL PROGRAMA DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL TAJO PARA EL CURSO ESCOLAR 2011-2012

1.- INTRODUCCIÓN:

En el año 2010, la Confederación Hidrográfica del Tajo del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, puso en marcha el Programa de Educación y Sensibilización Ambiental en la Cuenca del Tajo.

Este programa surgió con el objetivo de concienciar a nuestros menores en edad escolar sobre la importancia que tienen los cursos fluviales, su protección y conservación, utilizando como herramientas para su consecución el conocimiento teórico del medio natural que nos rodea mediante charlas de educación ambiental, así como el conocimiento práctico del mismo mediante rutas guiadas por espacios naturales de la cuenca del río Tajo, consiguiendo así transmitir desde edades tempranas la importancia del uso racional de los recursos naturales y en particular del agua, así como dando a conocer el papel que desarrollan las Confederaciones Hidrográficas como órganos encargados de la correcta gestión de distintos recursos y en particular del agua.

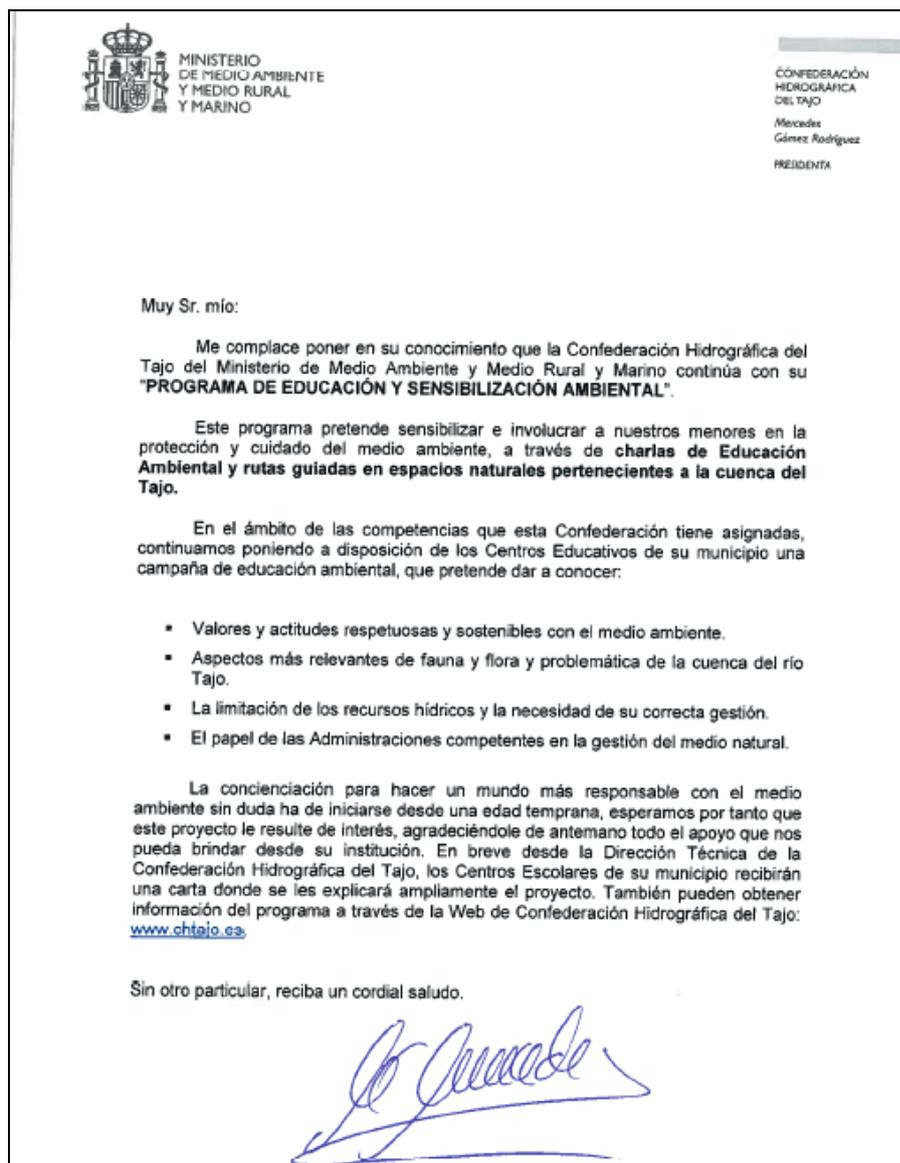
Durante el curso escolar 2011-2012 se ha venido desarrollando la segunda edición de este programa de educación ambiental, con un rotundo éxito de participación y acogida por parte de los centros escolares.

2.- COMUNICACIÓN Y CAPTACIÓN DE PARTICIPANTES:

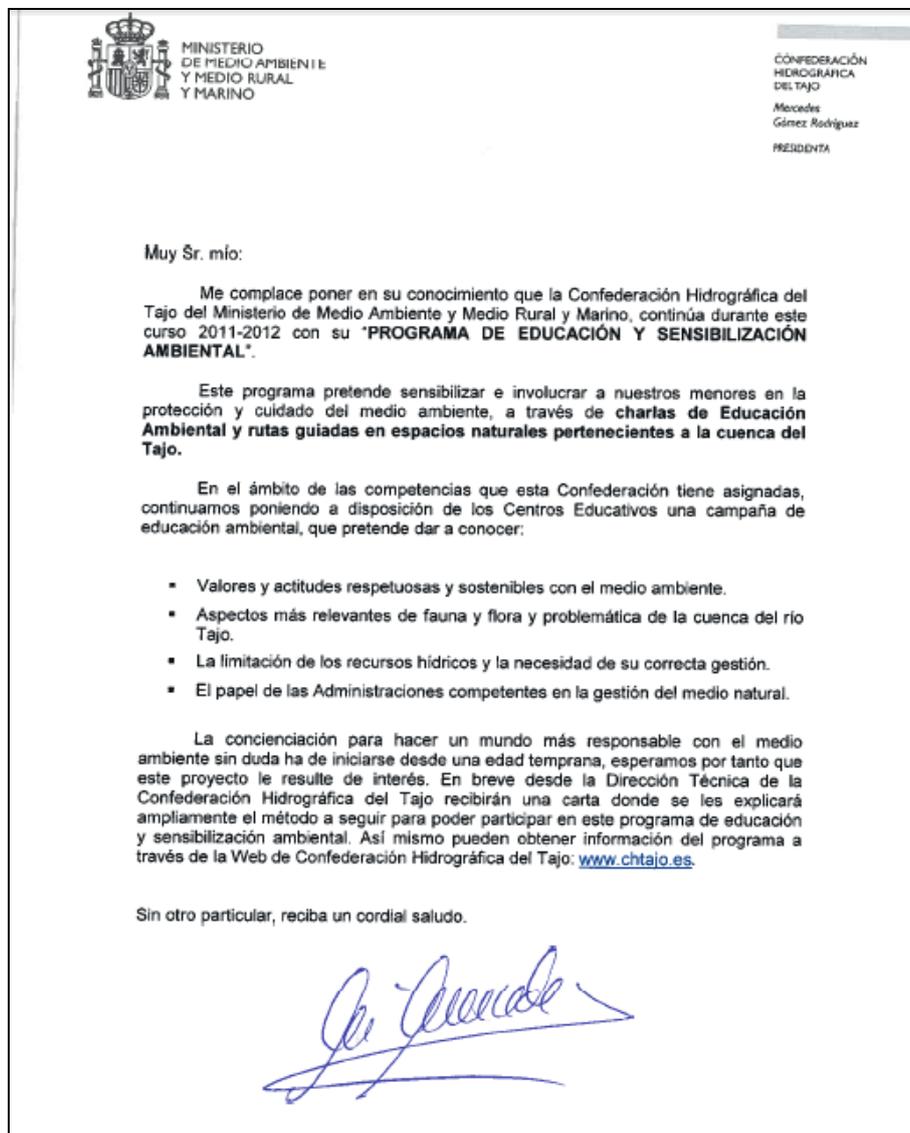
Al igual que en la anterior edición, este Programa se ha puesto a disposición de los centros escolares de Educación Primaria de diversos municipios situados dentro de la cuenca del río Tajo, concretamente Sigüenza, Guadalajara, Madrid, Toledo, Talavera de la Reina, Plasencia y Cáceres, y dirigido al tercer ciclo de educación primaria (5º y 6º cursos).

Para dar a conocer el programa y sus actividades, se utilizó en un principio el correo electrónico y posteriormente, antes del inicio del curso, se realizó un mailing a los Ayuntamientos y a los Centros Educativos de Educación Primaria de los municipios señalados, adjuntando información y solicitud de participación en el mismo.

- Modelo de carta enviada a los Ayuntamientos:



- Modelos de cartas enviadas a los Centros Educativos:





MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE,
Y MEDIO RURAL Y MARINO

CONFEDERACIÓN
HIDROGRÁFICA
DEL TAJO

Estimados Sres.:

Dentro del **"PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL"**, que volverá a desarrollarse durante el curso 2011/2012, la Confederación Hidrográfica del Tajo pone de nuevo a disposición de los Centros Educativos "Charlas y Rutas Guiadas por la cuenca del Tajo", cuya información se completa a continuación:

Información General

- La actividad se ofrece, principalmente, a todos los colegios que se encuentran en poblaciones situadas dentro de la cuenca del río Tajo, debido a que el objetivo principal es el conocimiento íntegro de éste en cada uno de los lugares por los que discurre, y va dirigida a alumnos del Ciclo Superior de Educación Primaria (5º y 6º).

Información Charlas

- **Principales Contenidos:** ciclo del agua, flora y fauna de la cuenca del Tajo, principales problemas de los ríos y actuaciones ambientales que realiza la Confederación Hidrográfica del Tajo.
- Las **Charlas de Educación Ambiental**, se llevarán a cabo en el Centro Educativo, de manera dinámica y participativa, empleando diverso material audiovisual y con la realización de talleres educativos, con el fin de captar el máximo de atención e implicación por parte de los escolares.
- La duración aproximada será de 1,5 a 2 horas.

Información Rutas

- Las **Rutas guiadas del Tajo** se realizarán en entornos de la Cuenca del río Tajo de alto valor ecológico. Durante las mismas se mostrará la flora y fauna más representativa de la zona, pudiéndose visitar infraestructuras hidráulicas de la cuenca.
- La actividad se completará con talleres prácticos sobre botánica y fauna.

Instrucción

- Cada centro presentará una solicitud. El número mínimo de participantes será de 15 y el máximo de 50 para las charlas; mientras que para las rutas guiadas el número mínimo de participantes será de 20 y el máximo de 48.
- Los centros interesados formalizarán la solicitud en el impreso oficial que figura como **ANEXO I**.
- Así mismo se incluye un impreso de autorización de la publicación de imágenes que con **carácter pedagógico – divulgativo**, se puedan realizar en las diferentes actividades desarrolladas con los niños y niñas, y en las cuales puedan aparecer individualmente o en grupo (**ANEXO II**).



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo
de Desarrollo Regional
Una manera de hacer Europa



MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE,
Y MEDIO RURAL Y MARINO

CONFEDERACIÓN
HIDROGRÁFICA
DEL TAJO

- La solicitud (anexo I) se enviará junto con la autorización de publicación de imágenes (anexo II) mediante fax (925289592), e-mail: educambiental.chtajo@tragsa.es o por correo ordinario a las oficinas de Confederación Hidrográfica del Tajo, a la siguiente dirección:

Confederación Hidrográfica del Tajo
Dirección Técnica
Programa de Educación Ambiental
Avenida de Portugal nº 81
28011 Madrid

Para cualquier duda, ampliación de información o consulta llamar al Equipo de Educación Ambiental: Tlf: 925 28 96 04. También pueden obtener información de este Programa de Educación Ambiental a través de la página Web de Confederación Hidrográfica del Tajo: www.chtajo.es

Sin otro particular, reciban un cordial saludo.

El Director Técnico

Fdo: Justo Mora Alonso-Muñoz

Madrid, agosto del 2011



UNIÓN EUROPEA
Fondo Europeo
de Desarrollo Regional
Una manera de hacer Europa

- Modelo de solicitud de participación en el Programa de los Centros Educativos:

 GOBIERNO DE ESPAÑA		 MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO		 CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL TAJO		 UNIÓN EUROPEA Fondo Europeo de Desarrollo Regional <i>Una manera de hacer Europa</i>	
SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL TAJO							
<p>La Confederación Hidrográfica del Tajo (C.H.T.) está llevando a cabo, en el ámbito de las competencias que tiene asignadas, el Programa de Educación y Sensibilización Ambiental, cofinanciado con el <i>Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER 2007-2013)</i>.</p>							
<p><u>Datos del Centro que SOLICITA participación en el Programa de Educación y Sensibilización Ambiental de la Confederación Hidrográfica del Tajo durante el curso 2011/2012:</u></p>							
CENTRO EDUCATIVO:	NOMBRE:..... DIRECCIÓN:..... LOCALIDAD..... C.P.:..... TLF.: Mail: Persona de contacto:.....						
ACTIVIDAD:	CHARLA: SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> RUTA: SÍ <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>						
DATOS PARTICIPANTES	CURSO:..... Nº Participantes: Nombre del responsable del grupo:..... Observaciones:						



Mediante la presente el Secretario/a del Centro, con el VºBº del Director, CERTIFICA que:

Una vez propuesta la actividad y solicitada la participación del Centro, ha sido aprobada por el Consejo Escolar del mismo; por otro lado, el alumnado seleccionado cuenta con la debida autorización de sus padres o tutores para participar en la actividad.

En..... a..... de..... de 20.....

El/La Director/a

Fdo:

Equipo de Educación Ambiental. Enviar por fax al nº: 925289592 o por e-mail: educambiental.chtajo@tragsa.es
Para cualquier consulta nº tlf. 925289604
Web CH Tajo: www.chtajo.es

- Modelo de autorización uso de imágenes:

	MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE, Y MEDIO RURAL Y MARINO	CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL TAJO
---	---	---

Autorización de publicación de imágenes de los alumnos/as del CENTRO para uso pedagógico-divulgativo por CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL TAJO.

Con la inclusión de las nuevas tecnologías dentro de los medios didácticos al alcance de la comunidad escolar y la posibilidad de que en estos puedan aparecer imágenes de vuestros/as hijos/as durante la realización de las actividades escolares, este Organismo pide autorización a los padres o tutores legales para poder publicar imágenes en las cuales aparezcan individualmente o en grupo y que, con **carácter pedagógico – divulgativo**, se puedan realizar a los niños y niñas del centro, en las diferentes secuencias y actividades realizadas en el colegio y fuera del mismo en actividades extraescolares.

Don/ Doña
con DNI como padre/madre o tutor del alumno/a autorizo a la Confederación Hidrográfica del Tajo (Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino) a un uso **pedagógico-divulgativo** de las imágenes realizadas en **actividades de Educación y Sensibilización Ambiental** organizadas por dicho Organismo en acuerdo con el centro docente y con posibilidad de ser publicadas en:

- La página web de la Confederación Hidrográfica del Tajo (C.H.T.)
- Filmaciones destinadas a difusión educativa-divulgativa no comercial de la C.H.T.
- Fotografías para revistas o publicaciones de ámbito educativo-divulgativo de la C.H.T.

Dado que el derecho a la propia imagen está reconocido en el artículo 18 de la Constitución Española y específicamente para los menores de edad en el artículo 4 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero de Protección Jurídica de los Menores, éste consentimiento se presta siendo informado conforme a lo dispuesto en el artículo 5 de la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre de Protección de Datos de Carácter Personal y los artículos 12, 13 y 14 del Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre que desarrolla la Ley.

En _____ a ____ de _____ de 20____

FIRMADO

(padre, madre, tutor legal)

<p>MADRID Avda. de Portugal nº 81 28011 Madrid Tel. 91 535 05 00 Fax: 91 470 03 04</p>	 <p>UNIÓN EUROPEA Fondo Europeo de Desarrollo Regional Una manera de hacer Europa</p>
--	---

3.- ACTIVIDADES EDUCATIVAS REALIZADAS DENTRO DEL PROGRAMA DURANTE EL CURSO 2011-2012:

Para el desarrollo del Programa de Educación Ambiental, se han llevado a cabo con la participación de escolares de los centros educativos que lo solicitaron, charlas formativas de educación ambiental y rutas guiadas por entornos naturales de la cuenca del Tajo.

3.1.- CHARLAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:

Durante el curso 2011-2012 se han venido impartiendo charlas de Educación Ambiental en centros escolares, en las que han participado alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria (5º y 6º cursos). La duración aproximada por charla fue de 1 hora 45 minutos, con un número de participantes entre 20 y 55 aproximadamente en cada una de ellas.

El objetivo de estas charlas es el de concienciar a la población desde edades tempranas, de la necesidad de proteger y cuidar el medio natural que nos rodea, fomentando hábitos responsables para un uso racional de los recursos naturales, en particular del agua.

Para el desarrollo de esta actividad, se han expuesto de forma amena y participativa y con la ayuda de medios audiovisuales, una serie de contenidos que podemos resumir en los siguientes:

- Importancia del agua como recurso natural imprescindible para la vida.
- Ciclo integral del agua. Depuración y potabilización del agua en las ciudades.
- Características de los ríos.
- El río Tajo. Nacimiento y desembocadura, clima.
- Cuencas hidrográficas.
- Importancia de los embalses.

- Qué es y qué hace la Confederación Hidrográfica del Tajo y conceptos básicos de Unión Europea y fondos FEDER.
- Qué puedes hacer tú para mantener limpios los ríos.
- Ecosistema de río. Vegetación de ribera, flora y fauna asociada al río. Espacios Naturales Protegidos.

Tras la exposición de los contenidos se realizaron talleres educativos, consistentes principalmente en:

- Un “ecobingo”: mediante imágenes relativas a la presentación de la primera parte de la charla, y que se encuentran reflejadas en una hoja de cuadrículas tipo bingo, los escolares pueden fijar a través del juego los conocimientos adquiridos en la charla.

-Identificación de cantos de aves: tras la reproducción de una serie de cantos de aves comunes y su imagen, se procede posteriormente a una nueva audición de los cantos en distinto orden y prescindiendo de la imagen, con el fin de identificar la especie a la que corresponden.

-Acciones medioambientales positivas y negativas en nuestro entorno: sobre el dibujo de un paisaje fluvial urbano en el que la población está llevando a cabo una serie de acciones, los escolares deben identificar y marcar con adhesivos verdes o rojos cuales de ellas contribuyen a la conservación del entorno y cuales no respectivamente.

3.2.- RUTAS GUIADAS POR ENTORNOS NATURALES DE LA CUENCA DEL TAJO:

Igualmente, durante el curso 2011-2012 se han venido realizando rutas guiadas por entornos naturales situados en la cuenca del Tajo, en las que han intervenido alumnos del tercer ciclo de Educación Primaria (5º y 6º cursos). Las rutas se han llevado a cabo principalmente entre el otoño 2011 y la primavera 2012, con la participación de entre 20 y 50 escolares en cada una.

Mediante esta actividad se ha perseguido acercar la cuenca del Tajo y el Órgano que lo gestiona a la ciudadanía, en particular a los jóvenes en edad escolar, con el fin de mostrar que la labor de dicho Órgano se extiende tanto a la gestión

integrada del agua, como a los paisajes, vegetación, fauna y todos los elementos que constituyen la cuenca.

Durante el desarrollo de esta actividad, los escolares han podido observar y tener un contacto directo con la fauna y flora existentes en las zonas visitadas, así como con las restauraciones que la Confederación lleva a cabo para proteger, conservar y mejorar el estado natural de los ríos y sus cuencas, permitiendo concienciar a los escolares de una forma dinámica, participativa y entretenida sobre la necesidad de la protección y cuidado del medio natural, así como del uso racional del agua, recurso natural imprescindible y limitado.

Con la ayuda de la interacción con los elementos de la naturaleza existentes en los espacios naturales visitados, se consigue que éstos resulten más cotidianos para los participantes en la actividad, fomentando de esta forma su cuidado y protección a través del conocimiento.

Las rutas han estado guiadas por personal cualificado de la Confederación Hidrográfica del Tajo y durante las mismas se han desarrollado diversos talleres educativos al aire libre, entre los que cabría destacar:

- **Anillamiento científico de aves:**

Este taller se lleva a cabo por personal cualificado y autorizado por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.

Consiste en la captura en vivo de aves mediante técnicas no lesivas, con el fin de tomar una serie de datos y medidas de la especie capturada, aplicarle una anilla metálica identificativa en la pata del ave y posteriormente proceder a su inmediata liberación. El objetivo del anillamiento de aves se basa en el



conocimiento de las distintas especies de aves, y principalmente, en el estudio de las rutas migratorias de las mismas.

- **Localización e identificación de macroinvertebrados acuáticos:**

En este taller, mediante la ayuda de pequeñas redes o coladores, se procede a la extracción de una pequeña cantidad del material situado en las orillas de los ríos, en donde se encuentran los macroinvertebrados acuáticos mezclados con los limos y material vegetal.

Posteriormente y mediante el uso de una clave, se identifican las distintas especies localizadas y gracias a los requerimientos ecológicos de cada una de ellas,



se podrá asociar su presencia o ausencia a unas determinadas características de calidad de agua. Los macroinvertebrados acuáticos es uno de los grupos biológicos más utilizados como indicadores de la calidad de las aguas fluviales.

- **Estudio de egagrópilas de aves rapaces:**

Las aves rapaces, tanto nocturnas como diurnas, regurgitan las partes no digeribles de su alimento en forma de “bolo”, al que denominamos egagrópila. Estos elementos están compuestos por pelos, uñas, plumas, culmines y huesos de los pequeños animales que forman parte de su alimentación.



Con la ayuda de unas pinzas se procede a la disección de estos bolos, separando sus distintos componentes y así poder observarlos a través de una lupa e identificarlos para conocer la alimentación del ave del que proceden.

- **Estudio de rastros y huellas:**

Con este taller se pretende dar a conocer a los escolares las especies animales que habitan los entornos visitados, basándonos en sus huellas y otros rastros que podemos encontrar en elementos de la naturaleza y que denotan su



paso por esa zona. Para la consecución de este taller nos ayudaremos de moldes de huellas de algunas especies de mamíferos y aves que podemos encontrar en las proximidades de los ríos, de plantillas y guías de la naturaleza, así como de la recogida de

restos vegetales en los que los animales hayan dejado plasmado su rastro.

4.- OTRAS ACTIVIDADES DENTRO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL:

4. 1.- EDICIÓN Y REALIZACIÓN DE MATERIAL PROMOCIONAL:

Para la promoción del Programa y con idea de contribuir a la presencia de la Confederación Hidrográfica del Tajo entre la población, se editó y distribuyó una serie de material promocional en el que aparecía plasmada la mascota de este programa, diseñada para el mismo en su primera edición en el año 2010. Este material se creó para su entrega gratuita en las distintas actividades realizadas, así como para su distribución de forma discrecional a criterio de la Confederación..

Durante el curso escolar 2011-2012 se ha distribuido entre los escolares participantes en el Programa de Educación Ambiental el siguiente material:

MATERIAL	UNIDADES ENTREGADAS	DISTRIBUCIÓN
Estuche lápiz-regla	500	Charlas y rutas guiadas
Estuche lápices colores	1.750	Charlas formativas
Libreta A6 con bolígrafo	2.000	Charlas formativas y rutas guiadas
Camisetas niño	1.200	Rutas guiadas
Gorras niño	1.700	Rutas guiadas
Mochilas	1.200	Rutas guiadas

El empleo de material promocional en numerosas actividades y eventos es de gran utilidad, ya que refuerza en gran medida la imagen y la presencia institucional de la Confederación Hidrográfica del Tajo entre la población.

5.- DATOS ESTADÍSTICOS DE PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CURSO 2011-2012:

Durante el curso escolar 2011-2012, el programa ha contado con la participación de un total de 33 colegios, todos ellos pertenecientes a poblaciones situadas en la cuenca hidrográfica del Tajo, concretamente a Guadalajara, Toledo, Talavera de la Reina, Plasencia, Cáceres, Pastrana (Guadalajara), Cebreros (Ávila) y Cazalegas (Toledo).

El número total de alumnos beneficiarios de las actividades ha sido de 3.720, y analizando su desglose por provincias, se puede apreciar que la mayor participación ha correspondido a la provincia de Madrid (1.130 alumnos), seguida de Guadalajara (986 alumnos), Cáceres (844 alumnos), Toledo (702 alumnos) y por último Ávila (58 alumnos). El número aproximado de profesores que han acompañado en este proyecto ha sido de 144.

La participación por centros escolares y provincia se puede resumir en el siguiente cuadro:

LOCALIDAD	COLEGIO	Nº PARTICIPANTES RUTAS	Nº PARTICIPANTES CHARLAS
Cáceres	Colegio Moctezuma	129	144
Cáceres	Colegio Nazaret	44	50
Cáceres	Colegio San José	0	53
Plasencia	Colegio Madre Matilde	43	48
Plasencia	Colegio La Salle Nuestra Señora de Guadalupe	48	52
Plasencia	Colegio San Jose Sociedad Cooperativa	50	50
Plasencia	Colegio Hogar Placentina	44	46
Plasencia	Colegio San Miguel Arcángel	43	0
TOTAL PARTICIPANTES PROVINCIA CÁCERES		401	443
Cebreros	Colegio Moreno Espinosa	0	58
TOTAL PARTICIPANTES PROVINCIA ÁVILA		0	58

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL
CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL TAJO**

Guadalajara	Colegio Badiel	38	40
Guadalajara	Colegio Diocesano Santa Cruz	98	53
Guadalajara	Colegio Rufino Blanco	72	77
Guadalajara	Colegio Maristas Champagnat	94	97
Guadalajara	Colegio El Doncel	43	43
Guadalajara	Colegio Pedro Sanz Vázquez	60	64
Guadalajara	Colegio Cardenal Mendoza	0	44
Guadalajara	Colegio Las Lomas	71	0
Pastrana	Colegio Pastrana	45	47
TOTAL PARTICIPANTES PROVINCIA GUADALAJARA		521	465
Madrid	Colegio Reina Victoria	36	39
Madrid	Colegio Santa Gema Galgani	45	44
Madrid	Colegio Bolivia	43	40
Madrid	Colegio San Bernardo	53	54
Madrid	Colegio N ^ª S ^a Sagrado Corazón	69	106
Madrid	Colegio M ^a Inmaculada	125	138
Madrid	Colegio N ^ª S ^a del Lucero	46	67
Madrid	Colegio Santa Cristina	47	50
Madrid	Colegio N ^ª S ^a del Pilar	128	0
TOTAL PARTICIPANTES PROVINCIA MADRID		592	538
Cazalegas	Colegio Miguel de Cervantes	36	36
Talavera de la Reina	Colegio Lope de Vega	46	52
Talavera de la Reina	Colegio Compañía de María	57	56
Toledo	Colegio San Juan Bautista	105	110
Toledo	Colegio Tagus	46	54
Toledo	Colegio Escultor Alberto Sánchez	49	55
TOTAL PARTICIPANTES PROVINCIA TOLEDO		339	363
TOTAL PARTICIPANTES POR ACTIVIDAD		1.853	1.867
TOTAL PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA		3.720	

Respecto a las rutas guiadas, se han realizado un total de 49 rutas, que durante este curso escolar 2011-2012 han podido seleccionar los distintos centros educativos entre un total de 10 itinerarios propuestos, dependiendo de la provincia solicitante, y cuyos programas de desarrollo están disponibles en la página Web de la Confederación Hidrográfica del Tajo, www.chtajo.es:

- ◆ Ruta del Alto Tajo-Escaleruela (Guadalajara).
- ◆ Ruta Hoz de Pelegrina (Guadalajara).
- ◆ Ruta del Embalse de Pinilla (Madrid).
- ◆ Ruta de los Molinos del río Perales (Madrid).
- ◆ Ruta del Embalse de Navalcán (Toledo).
- ◆ Ruta del Embalse de la Portiña (Toledo).
- ◆ Ruta del río Alberche en Escalona (Toledo).
- ◆ Ruta Garganta de los Papúos- Jerte (Cáceres).
- ◆ Ruta por Monfragüe (Cáceres).
- ◆ Ruta de los Barruecos (Cáceres).

En cuanto a las charlas formativas de educación ambiental, se han impartido un total de 47, incluyéndose en muchas ocasiones más de una charla por colegio debido a la gran afluencia de escolares de algunos centros.

6.- CALENDARIO DE ACTIVIDADES CURSO 2011-2012:

El calendario de rutas y charlas de educación ambiental impartidas durante el curso escolar 2011-2012, distribuido por fecha de realización es el siguiente:

FECHA	ACTIVIDAD	COLEGIO	LOCALIDAD
OCTUBRE 2011			
5-oct	Ruta del Embalse de Pinilla	Colegio Santa Gema Galgani	Madrid
6-oct	Ruta del Río Alberche (Escalona)	Colegio San Juan Bautista	Toledo
13-oct	Ruta del Río Alberche (Escalona)	Colegio Lope de Vega	Talavera de la Reina
14-oct	Ruta del Embalse de Pinilla	Colegio Reina Victoria	Madrid

FECHA	ACTIVIDAD	COLEGIO	LOCALIDAD
OCTUBRE 2011			
17-oct	Ruta del Alto Tajo (Escaleruela)	Colegio Rufino Blanco	Guadalajara
18-oct	Ruta del Río Alberche (Escalona)	Colegio Compañía de María	Talavera de la Reina
19-oct	Ruta de la Garganta de los Papúos	Colegio Moctezuma	Cáceres
20-oct	Ruta de la Garganta de los Papúos	Colegio Moctezuma	Cáceres
25-oct	Ruta del Río Alberche (Escalona)	Colegio San Juan Bautista	Toledo
26-oct	Ruta del Río Alberche (Escalona)	Colegio Compañía de María	Talavera de la Reina
NOVIEMBRE 2011			
7-nov	Ruta del Río Alberche (Escalona)	Colegio San Juan Bautista	Toledo
8-nov	Ruta de la Garganta de los Papúos	Colegio Nazaret	Cáceres
15-nov	Ruta de los Barruecos	Colegio Madre Matilde	Plasencia
16-nov	Ruta de la Garganta de los Papúos	Colegio San José Sociedad Cooperativa	Plasencia
17-nov	Ruta de la Hoz de Pelegrina (Río Dulce)	Colegio Duques de Pastrana	Pastrana (Guadalajara)
22-nov	Charla Educación Ambiental	Colegio Badiel	Guadalajara
22-nov	Charla Educación Ambiental	Colegio Diocesano Santa Cruz	Guadalajara
23-nov	Ruta de la Garganta de los Papúos	Colegio Moctezuma	Cáceres
24-nov	Ruta de la Garganta de los Papúos	Colegio Moctezuma	Cáceres
29-nov	Charla Educación Ambiental	Colegio Moctezuma	Cáceres
30-nov	Charla Educación Ambiental	Colegio Moctezuma	Cáceres
DICIEMBRE 2011			
1-dic	Charla Educación Ambiental	Colegio Duques de Pastrana	Pastrana (Guadalajara)
13-dic	Charla Educación Ambiental	Colegio Lope de Vega	Talavera de la Reina
13-dic	Charla Educación Ambiental	Colegio Compañía de María	Talavera de la Reina
15-dic	Charla Educación Ambiental	Colegio Rufino Blanco	Guadalajara
20-dic	Charla Educación Ambiental	Colegio Reina Victoria	Madrid
21-dic	Charla Educación Ambiental	Colegio San Juan Bautista	Toledo

FECHA	ACTIVIDAD	COLEGIO	LOCALIDAD
ENERO 2012			
10-ene	Charla Educación Ambiental	Colegio Madre Matilde	Plasencia
10-ene	Charla Educación Ambiental	Colegio La Salle Ntra. Sra. de Guadalupe	Plasencia
11-ene	Charla Educación Ambiental	Colegio San José Sociedad Cooperativa	Plasencia
11-ene	Charla Educación Ambiental	Colegio Escuela Hogar Placentina	Plasencia
17-ene	Charla Educación Ambiental	Colegio Santa Gema Galgani	Madrid
17-ene	Charla Educación Ambiental	Colegio Bolivia	Madrid
19-ene	Charla Educación Ambiental	Colegio Tagus	Toledo
24-ene	Charla Educación Ambiental	Colegio Maristas Champagnat	Guadalajara
26-ene	Charla Educación Ambiental	Colegio San Bernardo	Madrid
31-ene	Charla Educación Ambiental	Colegio Escultor Alberto Sánchez	Toledo
FEBRERO 2012			
7-feb	Charla Educación Ambiental	Colegio Miguel de Cervantes	Cazalegas (Toledo)
9-feb	Charla Educación Ambiental	Colegio Ntra. Sra. Sagrado Corazón	Madrid
14-feb	Charla Educación Ambiental	Colegio Nazaret	Cáceres
14-feb	Charla Educación Ambiental	Colegio San José	Cáceres
21-feb	Charla Educación Ambiental	Colegio M ^a Inmaculada	Madrid
22-feb	Charla Educación Ambiental	Colegio M ^a Inmaculada	Madrid
23-feb	Charla Educación Ambiental	Colegio El Doncel	Guadalajara
23-feb	Charla Educación Ambiental	Colegio Cardenal Mendoza	Guadalajara
28-feb	Charla Educación Ambiental	Colegio Moreno Espinosa	Cebreros (Ávila)
MARZO 2012			
8-mar	Charla Educación Ambiental	Colegio Pedro Sanz Vázquez	Guadalajara
12-mar	Ruta del Alto Tajo (Escaleruela)	Colegio Rufino Blanco	Guadalajara
13-mar	Charla Educación Ambiental	Colegio Ntra. Sra. del Lucero	Madrid
14-mar	Charla Educación Ambiental	Colegio Santa Cristina	Madrid
15-mar	Ruta del Embalse de Pinilla	Colegio Santa Cristina	Madrid
20-mar	Ruta del Río Alberche (Escalona)	Colegio Miguel de Cervantes	Cazalegas (Toledo)
22-mar	Ruta del Alto Tajo (Escaleruela)	Colegio Maristas Champagnat	Guadalajara
23-mar	Ruta del Alto Tajo (Escaleruela)	Colegio Badiel	Guadalajara
26-mar	Ruta del Embalse de Pinilla	Colegio Ntra. Sra. Sagrado Corazón	Madrid
27-mar	Ruta de Monfragüe	Colegio La Salle Ntra. Sra. de Guadalupe	Plasencia
28-mar	Ruta del Alto Tajo (Escaleruela)	Colegio Maristas Champagnat	Guadalajara

FECHA	ACTIVIDAD	COLEGIO	LOCALIDAD
ABRIL 2012			
10-abr	Ruta del Río Perales	Colegio M ^a Inmaculada	Madrid
11-abr	Ruta del Río Perales	Colegio M ^a Inmaculada	Madrid
12-abr	Ruta del Río Alberche (Escalona)	Colegio Escultor Alberto Sánchez	Toledo
13-abr	Ruta del Alto Tajo (Escaleruela)	Colegio Pedro Sanz Vázquez	Guadalajara
17-abr	Ruta de la Garganta de los Papúos	Colegio Escuela Hogar Placentina	Plasencia
18-abr	Ruta de la Garganta de los Papúos	Colegio San Miguel Arcángel	Plasencia
19-abr	Ruta del Río Perales	Colegio Ntra. Sra. Sagrado Corazón	Madrid
20-abr	Ruta del Embalse de Pinilla	Colegio San Bernardo	Madrid
25-abr	Ruta del Río Alberche (Escalona)	Colegio Tagus	Toledo
MAYO 2012			
3-may	Ruta de la Hoz de Pelegrina (Río Dulce)	Colegio Diocesano Santa Cruz	Guadalajara
7-may	Ruta del Embalse de Pinilla	Colegio Ntra. Sra. del Pilar	Madrid
8-may	Ruta del Embalse de Pinilla	Colegio Ntra. Sra. del Pilar	Madrid
9-may	Ruta del Embalse de Pinilla	Colegio Ntra. Sra. del Pilar	Madrid
10-may	Ruta de la Hoz de Pelegrina (Río Dulce)	Colegio Pedro Sanz Vázquez	Guadalajara
16-may	Ruta del Embalse de Pinilla	Colegio San Bernardo	Madrid
17-may	Ruta del Río Alberche (Escalona)	Colegio Escultor Alberto Sánchez	Toledo
18-may	Ruta del Alto Tajo (Zaorejas)	Colegio Las Lomas	Guadalajara
22-may	Ruta del Río Perales	Colegio Ntra. Sra. del Lucero	Madrid
23-may	Ruta del Embalse de Pinilla	Colegio Bolivia	Madrid
24-may	Ruta de la Hoz de Pelegrina (Río Dulce)	Colegio El Doncel	Guadalajara
25-may	Ruta del Alto Tajo (Zaorejas)	Colegio Las Lomas	Guadalajara
29-may	Ruta del Río Perales	Colegio M ^a Inmaculada	Madrid
30-may	Ruta del Río Perales	Colegio M ^a Inmaculada	Madrid
JUNIO 2012			
5-jun	Ruta de la Hoz de Pelegrina (Río Dulce)	Colegio Diocesano Santa Cruz	Guadalajara

7.- RESUMEN DEL REGISTRO Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DEL CURSO 2011-2012:

Al finalizar la realización de cada una de las actividades del Programa de Educación Ambiental, se entregó al tutor del curso que asistió a su desarrollo un documento en el que queda registrada la ejecución de la actividad así como una evaluación del grado de satisfacción del centro escolar con respecto a la misma. En los siguientes cuadros encontramos un resumen de las evaluaciones recibidas a lo largo del curso 2011-2012:

* Resumen de evaluaciones de charlas formativas:

CHARLAS FORMATIVAS	Nº DE ACTIVIDADES				
	MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA	MUY MALA
1.- Proceso de información de las actividades	37	9	1	0	0
2.- Actitud/motivación de los monitores	39	7	1	0	0
3.- Organización de la actividad (planificación, itinerario, etc)	34	11	2	0	0
4.- Relación actividad/alumno (edad, contenidos, etc)	31	14	1	1	0
5.- Evaluación de los talleres desarrollados	35	10	1	1	0
6.- Balance general de la actividad	35	11	0	1	0

* Resumen de evaluaciones de rutas guiadas:

RUTAS GUIADAS	Nº DE ACTIVIDADES				
	MUY BUENA	BUENA	REGULAR	MALA	MUY MALA
1.- Proceso de información de las actividades	40	9	0	0	0
2.- Actitud/motivación de los monitores	43	6	0	0	0
3.- Organización de la actividad (planificación, itinerario, etc)	40	9	0	0	0
4.- Relación actividad/alumno (edad, contenidos, etc)	36	13	0	0	0
5.- Evaluación de los talleres desarrollados	42	7	0	0	0
6.- Balance general de la actividad	44	5	0	0	0

7.1.-Opiniones de algunos profesores y tutores de los colegios participantes

Colegio San José (Cáceres)

“Muy ameno, asequible para los niños y perfectamente relacionado con los contenidos trabajados en clase y con el nivel educativo. Estupendo trato por parte de las monitoras”.

Colegio Isabel de Moctezuma (Cáceres)

“¡Muy interesante! Llevo en la enseñanza más de 40 años y esta actividad es, con diferencia, la mejor en la que he participado. Aconsejo a los monitores que publiquen la identificación de invertebrados, etc.”.

Colegio San José (Plasencia)

¡Ha sido excepcional! Muy bien organizado y muy útil y didáctico. Esperamos que sigan ampliando su oferta de rutas para participar en el futuro. ¡Muchísimas gracias!

Colegio Madre Matilda (Plasencia)

“La actividad nos ha parecido muy interesante. Los niños han disfrutado mucho, pues para la mayoría todo era nuevo y los monitores la han hecho muy atractiva, explicando todo lo que se encontraba por el camino. Me ha parecido una clase práctica muy buena gracias a las monitoras”.

CEIP Pedro Sanz Vázquez (Guadalajara)

“Ha sido una actividad-ruta muy bonita, muy bien llevada y motivadora. Así que deberían seguir realizándose”.

Compañía de María (Talavera de la Reina)

Muy positiva en cuanto a la sensibilización del alumnado en valores medioambientales. Talleres muy interesantes. Realización por parte de las monitoras excelente. ¡Enhorabuena!”.

CEIP Alberto Sánchez (Toledo)

“Muy positiva, motivadora e instructiva para los alumnos.”

Colegio San Bernardo (Madrid, Madrid)

“Es una actividad muy interesante y motivadora para los niños, ya que favorece el contacto con la naturaleza y se aprende a vivirla de otra manera”.

Colegio María Inmaculada (Madrid)

Es una actividad muy amena tanto en conocimientos como en contacto con la naturaleza. Para los alumnos es una de las pocas oportunidades de poder ver y aprender en el entorno adecuado. Por favor, que no se pierda. Queremos repetir.

CEIP Nuestra Señora del Lucero (Madrid)

“Nos ha parecido una ruta amena y adecuada al nivel de nuestros alumnos. Los talleres han sido muy entretenidos y motivadores, los alumnos han aprendido cosas que no sabían, han disfrutado; en definitiva, ha sido un día muy positivo para todos”.

CEIP Moreno Espinosa (Cebreros, Ávila)

“Ha sido adecuada a los alumnos y motivadora. Quizá dedicar un poco más de tiempo a las actividades prácticas.”

8.-ANEXO FOTOGRAFICO



Colegio Bolivia (Madrid)



Colegio Compañía de María
(Talavera de la Reina)



Colegio Diocesano Santa Cruz
(Guadalajara)



Colegio El Doncel (Guadalajara)



Colegio La Salle Ntra. Sra. de Guadalupe
(Plasencia)



Colegio María Inmaculada (Madrid)



Colegio La Salle Ntra. Sra. de
Guadalupe (Plasencia)



Ruta de los Molinos del río Perales
Colegio María Inmaculada
(Madrid)



Colegio María Inmaculada (Madrid)



Colegio María Inmaculada (Madrid)



Colegio Moctezuma
(Cáceres)



Colegio Miguel de Cervantes
Cazalegas (Toledo)



Colegio María Inmaculada (Madrid)



Colegio Ntra. Sra. del Sagrado Corazón (Madrid)



Colegio Moctezuma (Cáceres)



Colegio Ntra. Sra. del Pilar
(Madrid)



Colegio María Inmaculada (Madrid)



Colegio Ntra. Sra. Sagrado Corazón
(Madrid)



Colegio Ntra. Sra. del Pilar (Madrid)



Colegio Ntra. Sra. del Pilar
(Madrid)



Colegio Ntra. Sra. del Pilar
(Madrid)



Colegio Rufino Blanco (Guadalajara)



Colegio Rufino Blanco (Guadalajara)



Colegio Nazaret (Cáceres)



Colegio
Madre
Matilde
(Plasencia)



Colegio Rufino Blanco (Guadalajara)



Colegio Santa Gema Galgani (Madrid)



Colegio San Bernardo
(Madrid)



Colegio Tagus
(Toledo)



Colegio Santa Gema Galgani (Madrid)



Colegio San José
(Cáceres)



Colegio San Juan Bautista
(Toledo)



Colegio Tagus (Toledo)



Colegio Santa Gema Galgani
(Madrid)